Программа Единого информационно-методического дня МАОУ «Байкаловская СОШ»,

базовой площадки Управления образования Байкаловского муниципального района

**Тема: «Стратегия и тактика работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников»**

«Учителю, чтобы быть успешным в работе, надо в совершенстве владеть  
не только современными эффективными инструментами обучения,   
но и педагогическими концепциями, которые бы позволили  
 успешно применить эти инструменты на практике».  
  
Н. В. Третьяк

**Дата проведения - 19.04.2022 года**

**Место проведения - МАОУ «Байкаловская СОШ»**

**Участники -** педагоги начальной школы образовательных организаций, руководители школьных методических объединений, заместители директоров по УВР.

**Цель**

Представление стратегии и тактики работы школы по формированию и развитию функциональной грамотности младших школьников.

**Задачи**

1.Представить систему методического и технологического проектирования процесса формирования и развития функциональной грамотности.

2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении изучения особенностей, принципов, условий формирования функциональной грамотности младших школьников, методов, способов, приемов работы учителя по вопросам функциональной грамотности.

3. Организовать профессиональное общение педагогов по вопросам организации образовательной деятельности и способов достижения новых результатов образования.

**Проблемные вопросы**

1. Что предполагает стратегия работы по достижению нового качества образования?

2. Каковы эффективные образовательные практики формирования и развития функциональной грамотности младших школьников?

**Планируемый результат**

Представление опыта работы школы по проектированию деятельности, направленной на достижение новых образовательных результатов.

**Организатор -** МАОУ «Байкаловская СОШ»

**Мы ценим Ваше участие в работе единого информационного дня, ваше мнение важно для нас!**

**Приглашаем к сотрудничеству!**

Программа Единого информационно-методического дня МАОУ «Байкаловская СОШ» по теме: **«Стратегия и тактика работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников»**

**Регламент работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Содержание** | **Ответственный** |
| 8.30-9.00 | **Регистрация**  Кофе-пауза | столовая |  |  |
| ***Думаем — делаем*** | | | | |
| 09.00-  09-15 | **Открытие ЕИД** | а\з | Приветствие участников | С.А .Папулова |
| 09.15-10.00 | Сессия дизайн-мышления с руководителями методических объединений и педагогами **«Стратегия работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников».**  Методическая электронная газета как продукт совместной творческой деятельности педагогического коллектива | а/з | Планирование и проектирование образовательной деятельности от осознания проблем учащихся к определению идей по их решению.  Представление методической электронной газеты | О.И. Бондаренко  Д.А. Сырцев |
| 10.15-  10. 25 | **Стендовые доклады «Тактика работы учителя по формированию функциональной грамотности младших школьников»:**  1)Приемы работы с дискретным текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся 2) Знаково-символические действия на уроках математики в начальной школе 3) Работа с текстом на уроках английского языка 4) Технология «скрайбинг» как форма визуализации учебного материала | начальная школа, фойе, 2 этаж | Представление эффективных педагогических практик | Л.А. Рожина, Е.В. Бессонова  А.А. Кузьмина  Л.С.Докучаева  Н.Е. Ильиных |
| ***Не ждем чуда, творим сами.*** | | | | |
| 10.35-11.15 | **Урочные занятия** | | | |
| Урок родного языка, 3г класс. Тема «Дело мастера боится». | 201 кабинет | Формирование читательской грамотности учащихся | Лукиных О.И.. |
| Урок ОМ, 2в класс. Тема «Путешествие по материкам и частям света» | 19 кабинет  (начальная школа) | Использование интерактивных приемов обучения | Е.А. Глухих |
| Урок математики 1в класс Тема «Сложение и вычитание в пределах 20» | 15 кабинет  (начальная школа) | Использование знаково-символического моделирования | Д.В. Кузеванова |
| **Внеурочные занятия** |  |  |  |
| Читательская конференция, посвященная творчеству  Е. Чарушина, 4 класс «Е.Чарушин – художник, писатель, человек» | Библиотека, читальный зал | Формирование читательской грамотности учащихся | А.А. Борисова |
| Мастерская слова Тема «Дружбой дорожить умейте», 3б класс | 16 кабинет | Использование различных приемов работы с информацией | М.О.Новопашина |
| Занятие клуба «Финансовая грамотность». Тема «Семейный бюджет: доходы и расходы», 4а класс | 202 кабинет | Использование проектных задач | Волкова А.Н.. |
| **От достижений сегодня – к успехам завтра** | | | | |
| 11.25-11.45 | Подведение итогов, рефлексия | а/з |  | |